Adam !
Ça a l'air super!! Nous allons tout mettre sur ordinateur ce soir.
Papa

# ECO ADAM ACTUALITES

## En route vers les Caraïbes

**20 janvier, 7H15**. Mon père reçoit un appel du directeur du Réseau d'Urgences Ecologiques alors que je prends mon petit déjeuner. Nous avons une nouvelle mission. Le récif corallien au large de Saint Julien, aux Caraïbes, se meurt très rapidement. Mon père doit donc trouver d'où vient le problème et apporter son aide avant qu'il ne soit trop tard. Nous devons partir sans attendre... je finis mon petit déjeuner.

**9H15**. Mon père téléphone à mon école, à ses assistants, aux déménageurs, etc. Ces démarches me sont familières, je vais donc préparer ma valise.

**11H15**. Les déménageurs arrivent et mettent la plupart de nos affaires au garde-meuble... Ils commencent à nous connaître. Presque tous mes vêtements suivent la même direction.
Qu'est-ce que je ferais de mes affaires de ski aux Caraïbes ? En plus, la décoration de notre maison est plutôt dans le style entrepôt, mais qu'est-ce que ça peut bien faire ? Je prends la cage de ma gerboise, trois boîtes et une valise et nous voilà partis pour l'aéroport.

**12H15**. Mon père appelle de nouveau ses assistants de la salle d'embarquement et donne une liste de ce qu'ils doivent nous envoyer.

**13H30**. Nous sommes en route vers les Caraïbes. Le repas servi dans l'avion est infect.

**18H30**. Après deux jets et un avion servant de navette, nous arrivons à Saint Julien. Cette île est tout SAUF une attraction touristique. A première vue, tout à l'air d'aller, mis à part quelques plaques de pétrole disséminées sur la plage. Nous passons au laboratoire et mon père prend quelques échantillons d'eau. J'écris une lettre à Jeff puisque je n'ai pas pu lui dire au revoir. Je vais ensuite m'asseoir sur le quai et je me demande ce qu'on va bien pouvoir faire maintenant.



**23 janvier, 18H**. Je suis allé plonger avec mon père, puis j'ai cherché à identifier ce que j'ai vu dans ses livres. J'espère que la référence que j'y fais dans cette lettre d'information va vous intéresser. Nous avons actuellement un hôte mystérieux dans le bassin du laboratoire.

Continue ta lecture si tu veux en savoir plus !

## Un Poisson hors de l'eau...

Nous sommes fiers de faire partie d'un réseau de surveillance des échouages d'animaux marins dans cette région. Le laboratoire dispose d'une salle de soins avec un personnel de pointe : vétérinaires et personnes qualifiées, ainsi que de l'équipement nécessaire au sauvetage. Les sauvetages sont à la fois très tristes et vraiment extraordinaires. Lorsque l'un des animaux meurt, c'est toujours déchirant. Malgré tout ce que nous faisons pour les aider à se remettre de leurs blessures, ils sont incroyablement marqués lorsqu'ils se prennent dans un filet ou lorsqu'ils s'échouent sur une plage.
Certains des animaux semblent purement et simplement renoncer. En ce moment, nous nous occupons d'un dauphin qui s'est pris dans un filet. Ses blessures ne sont pas particulièrement graves, mais on dirait qu'il a renoncé à lutter pour vivre. Si nous n'arrivons pas à lui redonner le goût de vivre, il va sûrement mourir.
Nous ne manquerons pas de te donner de ses nouvelles.Que faut-il faire lorsque l'on trouve un animal échoué ? Pour commencer, il ne faut jamais oublier qu'il s'agit d'un animal sauvage qui, de surcroît, est blessé et désorienté.
Sa blessure peut rendre l'animal dangereux, il peut également être affecté par une maladie. Il convient donc d'être prudent. Il ne faut pas non plus oublier qu'il arrive aux phoques et à quelques autres animaux marins de "se reposer" sur la plage, ou d'y laisser leurs petits pendant qu'ils chassent.
Mais lorsqu'il s'agit d'une baleine ou d'un dauphin, tu peux être



certain qu'ils ont besoin d'aide. Préviens la police, un refuge pour animaux ou toute autre personne compétente en la matière.
Pense à ces nageurs sauvés par des dauphins, nous pouvons bien leur rendre la pareille !

MACAYPA N° 94037

Le vieux Hôtel

# DU COTE DES PARENTS

***Chers parents,***
*Pouvez-vous s'il vous plaît donner cette lettre à vos enfants de ma part. J'ai vérifié l'orthographe et tout et tout...*
*Merci beaucoup,*

***Adam***

Bonjour, je m'appelle Adam Boisvert et je t'invite à partir en voyage avec moi. Je voyage beaucoup à travers le monde avec mon père, en raison de son travail. Il est écologiste et je crois pouvoir dire qu'il est assez célèbre. En cas d'urgence, nous nous rendons sur les lieux afin de voir ce qui ne va pas.

Ce que je trouve vraiment intéressant dans tout cela, c'est que je peux l'accompagner. J'aimerais autant qu'un autre enfant nous accompagne, si tu vois ce que je veux dire, alors pourquoi ne viendrais-tu pas avec moi ? C'est assez effarant de voir les problèmes auxquels est actuellement confrontée notre planète. Tu verras qu'en fait nous pouvons faire beaucoup pour réduire le nombre de ces problèmes. Ce qui compte, c'est de ne pas renoncer, et de toujours s'informer. Mon père dit que les enfants représentent le futur.
Je ne vais pas à l'école comme tout le monde, ou du moins, pas pour de longues périodes. Dès que nous arrivons quelque part, on fait de nouveau appel à mon père. Nous appelons alors les déménageurs, je dis au revoir à mes camarades de classe et nous voilà partis. C'est pourquoi j'aimerais avoir de la compagnie. C'est assez ennuyeux de ne pas pouvoir rester au même endroit. D'un autre côté, je me rends dans des endroits vraiment extraordinaires.
Mon père a voulu que je passe des examens l'année dernière car il commençait à s'inquiéter pour ma scolarité. Je travaille beaucoup à la maison, où que nous soyons, mais il avait peur que je sois en retard par rapport aux autres enfants. Mais, surprise, les résultats ont été plutôt bons ! Je suppose que je vais donc continuer à aller à l'école aux différents endroits où nous nous rendons. Peut-être aimerais-tu apprendre avec moi ?
Et si nous allions nager dans les Caraïbes aujourd'hui, d'accord ? Je te présenterai à un dauphin, et qui sait ce qui peut se passer ensuite ?

## INTÉRÊT PÉDAGOGIQUE

### UN MODÈLE POSITIF

Votre enfant joue le rôle d'Adam, le fils d'un célèbre spécialiste en écologie. Il voyage dans différentes parties du monde et rencontre les créatures vivant dans les différents écosystèmes. Il connaît bien l'écologie et le joueur bénéficie de ses informations. Au fil du jeu, votre enfant acquiert lui-même des connaissances qui viennent enrichir celles d'Adam. Le rôle d'Adam est un modèle positif d'un enfant qui a conscience de son environnement.

### DECOUVERTE DE LA NOTION D'ÉCOSYSTÈME

Emmenez votre enfant voir des lieux qu'il est difficile de visiter dans la réalité. Allez constater les dommages subis par nos océans. Découvrez la beauté et mesurez les dangers qui menacent les océans, sans quitter la sécurité de votre maison.

### OBSERVATION DES RÉCIFS CORALLIENS

Votre enfant explorera les merveilles d'un récif corallien et fera connaissance avec ses étranges habitants. Les énigmes que contient le jeu lui feront découvrir leur habitat et leurs habitudes. Le joueur doit devenir un expert de l'écosystème des récifs coralliens pour résoudre toutes les énigmes du jeu. Il n'oubliera jamais l'impact que nous pouvons avoir sur la vie marine.

### PRISE DE CONSCIENCE DE L'ENVIRONNEMENT

L'histoire du Secret de la cité Engloutie conduit le joueur à prendre conscience de la situation critique de l'écosystème des océans. Au travers des personnages et des événements, votre enfant prend la responsabilité d'agir face aux problèmes rencontrés par la planète. Les expériences vécues dans le jeu contribueront à le rendre responsable.

### COLLABORATION AVEC DES MAMMIFÈRES MARINS

Le meilleur ami de votre enfant est un dauphin. Ensemble, ils doivent faire face aux dangers et aux problèmes qui assaillent les mammifères marins. Apprenez à communiquer avec ces créatures fascinantes. Où donc un enfant aurait-il la possibilité d'approcher de l'une des plus grandes baleines du monde ?

### EXPLORATION D'UNE CITÉ ENGLOUTIE

Vous avez la possibilité d'explorer des ruines antiques, probablement d'origine grecque. Après avoir visité Eluria, la curiosité de votre enfant sera éveillée et il aura envie d'en savoir plus sur les cultures antiques.

### PROGRESSION LOGIQUE DANS LE JEU

Les personnages se dévoilent progressivement et donnent des indices importants concernant le jeu. Plus le joueur prend la peine de lire les textes qui apparaissent tout au long du jeu, plus le jeu lui paraîtra facile. Aidez-vous des commentaires des personnages pour décider de ce qu'Adam a intérêt à faire !

Le Vieux Manoir

## LE SINGE ET LE DAUPHIN
### Une fable de Jean de La Fontaine



*C'était chez les Grecs un usage*
*Que sur la mer tous voyageurs*
*Menaient avec eux en voyage*
*Singes et chiens de bateleurs.(1)*
*Un navire en cet équipage*
*Non loin d'Athènes fit naufrage.*
*Sans les dauphins tout eût péri.*
*Cet animal est fort ami*
*De notre espèce : en son histoire*
*Pline le dit ; il le faut croire.*
*Il sauva donc tout ce qu'il put.*
*Même un singe en cette occurrence,*
*Profitant de la ressemblance,*
*Lui pensa devoir son salut :*
*Un dauphin le prit pour un homme,*
*Et sur son dos le fit asseoir*
*Si gravement qu'on eût cru voir*
*Ce chanteur que tant on renomme.*
*Le dauphin l'allait mettre à bord,*
*Quand, par hasard, il lui demande :*
*"Êtes-vous d'Athènes la grande?*
*- Oui, dit l'autre; on m'y connaît fort :*
*S'il vous y survient quelque affaire,*
*Employez-moi; car mes parents*
*Y tiennent tous les premiers rangs :*
*Un mien cousin est juge maire."*
*Le dauphin dit :" Bien grand merci*
*Et le Pirée (2) a part aussi*
*A l'honneur de votre présence?*
*Vous le voyez souvent, je pense?*
*- Tous les jours : il est mon ami :*
*C'est une vieille connaissance."*
*Notre magot (3) prit, pour ce coup,*
*Le nom d'un port pour un nom d'homme.*
*De telles gens il est beaucoup*
*Qui prendraient Vaugirard pour Rome,*
*Et qui, caquetants au plus dru,*
*Parlent de tout, et n'ont rien vu.*
*Le dauphin rit, tourne la tête,*
*Et le magot considéré,*
*Il s'aperçoit qu'il n'a tiré*
*Du fond des eaux rien qu'une bête.*
*Il l'y replonge, et va trouver*
*Quelque homme afin de le sauver.*

*(1). Saltimbanque (2). Le principal port d'Athènes. (3). Espèce de gros singe.*



# Le règne des Enfants de la Planète

**Quelques moyens simples d'aider ta planète au quotidien**

1 - Préfère la douche au bain et ne laisse pas couler d'eau inutilement.

2 - Vérifie si les toilettes ou les robinets ne fuient pas. S'il y a une fuite, ce sont des dizaines de litres qui sont gaspillés tous les mois.

3 - Arrose le gazon tôt le matin pendant l'été. Cela évite que l'eau ne s'évapore avant d'atteindre les racines.

4 - Repère les fenêtres "courant d'air". Si la fenêtre est mal isolée, il y a déperdition d'énergie.

5 - Laisse les volets et les rideaux ouverts pendant la journée l'hiver. Même en hiver le soleil réchauffe l'intérieur.

6 - Eteins systématiquement la lumière quand tu sors d'une pièce.

7 - Réutilise le papier quand tu le peux. Demande à ton entourage de te rapporter du papier de bureau et utilise le côté vierge.

8 - Fais baisser le chauffage quand la température excède 18/19°. Il est plus sain et plus économique de ne pas vivre dans une atmosphère surchauffée.

9 - Utilise le moins possible d'aérosols. Ils contiennent pour certains, des gaz nocifs pour la couche d'ozone.

10 - Apporte journaux, magazines, bouteilles en verre aux containers de ton quartier ou aux déchetteries.

11 - Sur les plages, ramasse les détritus coupants, en faisant toi-même bien attention. Les petits animaux peuvent en effet se blesser sur des boîtes de conserve tranchantes, des bouteilles cassées...

12 - Ne prends pas systématiquement de sacs d'emballage en plastique dans les magasins. Ce sont des ordures polluantes.

13 - Donne tes vieilles affaires à des organismes spécialisés ou à des braderies plutôt que de les jeter.

14 - Ne jette pas les piles usagées. Elles contiennent des produits chimiques nocifs pour l'environnement.
Porte-les plutôt à des dépôts spécialisés.

Devoux Manuel

# COURRIER DES LECTEURS

*Cher Adam,*

*Ca me fait du bien d'écrire, mais je sais que la grammaire n'est pas encore vraiment mon point fort. Pendant les vacances, j'ai lu un livre sur les baleines, mais il n'était pas très récent. Est-ce que tu as vu des baleines ? La chasse à la baleine est-elle toujours pratiquée là où tu es ?*
*Réponds-moi vite !*

*Nathalie*

*P.S. We miss you very much Adam. Come and visit us as soon as possible! (Tu as vu, j'ai fait des progrès en anglais).*

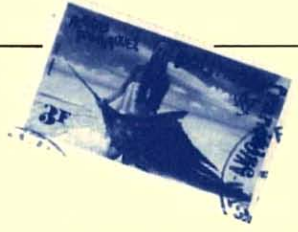
Nathalie,

Tu dois vraiment te procurer un livre récent. Beaucoup de ce qui a été écrit sur les baleines n'est pas exact et a été modifié au cours des dernières années. Les baleines viennent en effet passer un certain temps dans les eaux chaudes des Caraïbes, c'est sûrement pour mettre bas leurs petits. Ensuite, elles nagent pendant des milliers de kilomètres vers le nord pour rejoindre les eaux froides, elles y trouvent davantage de nourriture. En fait, personne ne sait vraiment pourquoi elles le font car de nombreux baleineaux meurent en cours de route.
La plupart des baleines qui sont blessées le sont lorsqu'elles entrent en collision avec des bateaux. Le trafic maritime est maintenant très intense. Il existe encore quelques pays qui chassent la baleine. Ils prétendent le faire pour la recherche scientifique. Une baleine peut leur rapporter jusqu'à un million de dollars, alors en ce qui me concerne, la recherche, je n'y crois pas trop.

**P.S.** Ton anglais est vraiment très bon ! *Adam*

Cher Adam,
Il ne fait pas bien chaud ici. Je suis vraiment désolé de ne pas avoir pu te dire au revoir lors de ton départ, mais tu es parti trop vite ! Je suis passé par chez toi en bicyclette mais tu étais déjà parti.
Alors tu te plais là où tu es ? Ca n'a pas l'air mal : la plage tous les jours, pas de devoir à faire. Si tu as envie de m'inviter, c'est quand tu veux hein ! Ha Ha Ha !!!

Ecris-moi ou envoie quelque chose,
Jeff



Cher Jeff,

Alors, tu te retrouves à côté de qui dans la classe ? C'est vraiment bizarre de penser que c'est l'hiver là-bas. Mais qu'est-ce qui peut bien te faire penser que je n'ai pas de devoir ?
J'en reçois des tas du centre d'enseignement pas correspondance. En plus, si je ne fais rien, mon père est toujours après moi. J'aimerais bien t'y voir toi, l'unique élève de la classe ! Les chercheurs m'ont laissé faire quelques expériences sur la pollution de l'eau. Mais ne sois pas trop jaloux, il faut aussi que j'assure en poésie et je ne peux pas aller plonger avec mon père avant d'avoir terminé.

*Adam*

Copyright © Sierra 1991

Le Veaux Manuel

Adam
Tu devrais appeler ça "RECIFEXPRESS"

# J E U X

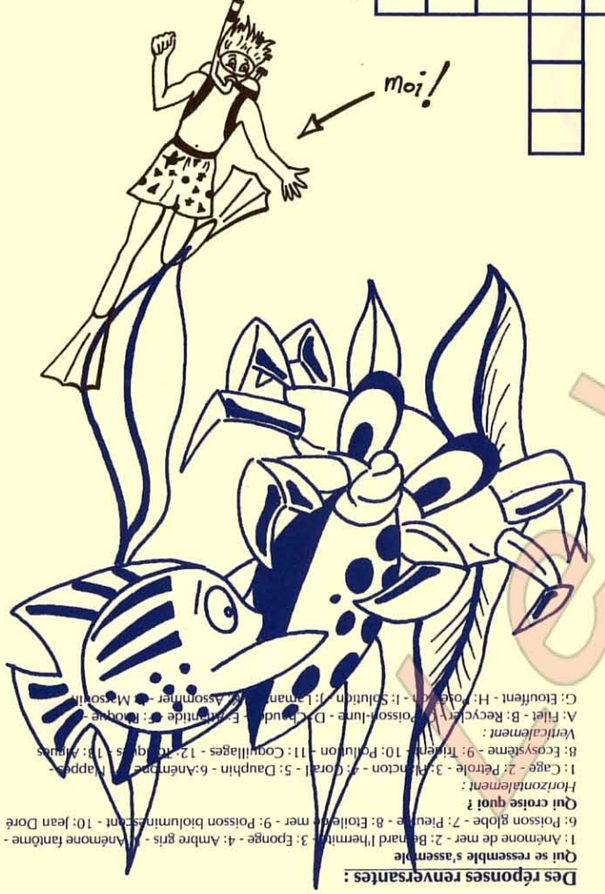
## QUI SE RESSEMBLE S'ASSEMBLE

| A | B |
|---|---|
| **1**. A l'intérieur, c'est comme un gros sac à provisions, rend tout ce qu'il ne peut pas digérer. | Ambre gris |
| **2**. "Emprunte" des coquillages pour en faire sa maison. | Anémone de mer |
| **3**. L'un des organismes les plus anciens de la terre. Peut atteindre la taille d'un homme. | Jean Doré |
| **4**. Substance précieuse que l'on trouve dans l'estomac des cachalots et qui sert à fixer l'huile dans les parfums coûteux. | Pieuvre |
| **5**. Blanc et inquiétant, on dirait une plante. | Eponge |
| **6**. Se gonfle pour effrayer ses ennemis. | Oursin |
| **7**. Timide, vit sur son territoire et peut se camoufler. Peut devenir rouge de colère et blanche de frayeur. | Bernard-l'ermite |
| **8**. Ses bras peuvent se régénérer, adore s'accrocher à de vieux pieux. | Poisson-globe |
| **9**. Vit dans les profondeurs. Comme de nombreuses créatures vivant dans l'obscurité, peut produire de la lumière. | Homard |
| **10**. Poisson disposant d'un point sur le côté ayant l'apparence d'un "troisième oeil". Cet "oeil" désabilise ses ennemis qui ne savent plus par où l'attaquer. | Anémone fantôme |
| | Anguille |
| | Etoile de mer |
| | Poisson biolu-minescent |

**De nombreuses créatures étranges vivent sur le récif corallien. Essaie de retrouver les correspondances entre la colonne A et la colonne B. Trace un trait allant de l'animal ou de l'élément à sa description.**

**Il y a plus de réponses que nécessaire, alors attention de ne pas mordre à l'hameçon! Tu peux t'informer sur ces différentes créatures et faire tes propres définitions.**

**Pour trouver d'autres créatures, tu peux utiliser l'icone Regarder (sur le récif, etc.).**




**Des réponses renversantes :**

**Qui se ressemble s'assemble**

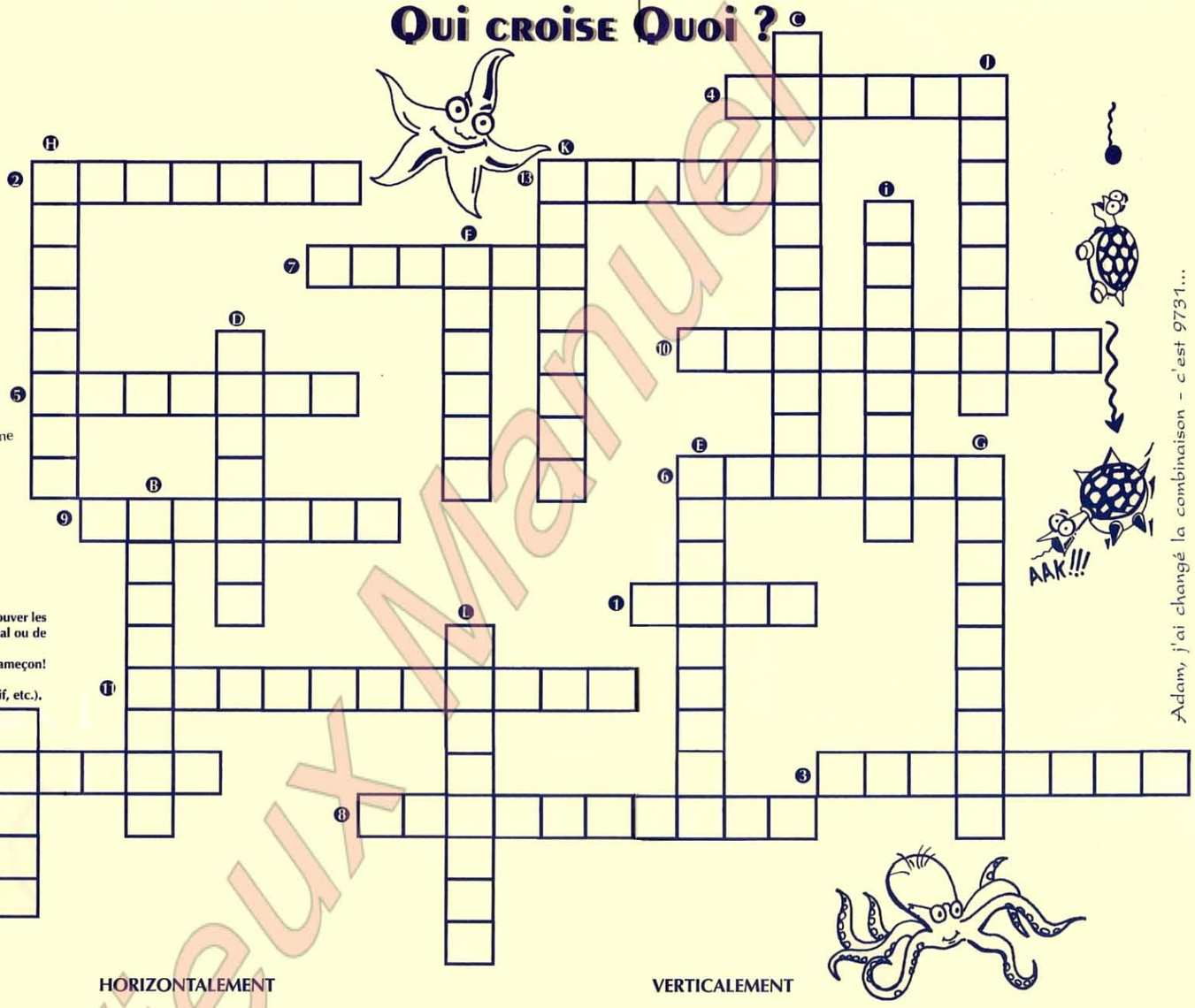
1 : Anémone de mer - 2 : Bernard l'hermite - 3 : Eponge - 4 : Ambre gris - 5 : Anémone fantôme - 6 : Poisson globe - 7 : Pieuvre - 8 : Etoile de mer - 9 : Poisson bioluminescent - 10 : Jean Doré

**Qui croise quoi ?**

*Horizontalement :*
1 : Cage - 2 : Pétrole - 3 : Fonction - 4 : Corail - 5 : Dauphin - 6 : Anémone de mer - 7 : Rappels - 8 : Ecosystème - 9 : Trident - 10 : Pollution - 11 : Coquillages - 12 : Déchets - 13 : Algues

*Verticalement :*
A : Filet - B : Recyclez-V - C : Poisson-lune - D : Peu profond - E : Atlantide - F : Baudet - G : Avaler - H : Poséidon - I : Solution - J : Remarquer - K : Assommer - L : Massoula

## Qui croise Quoi ?




### HORIZONTALEMENT

1 - Une _____ de métal sur l'hélice du bateau protège poissons et mammifères marins des lames coupantes.
2 - Sous la mer, de vastes gisements de _____ se sont formés au fil des siècles.
3 - L'ensemble des êtres microscopiques en suspension dans l'eau dont se nourissent la plupart des animaux marins.
4 - Animal des mers chaudes dont le squelette calcaire forme par accumulation des récifs de couleur vive.
5 - L'un des meilleurs amis de l'homme.
6 - Une _____ de mer ne peut digérer qu'une chose à la fois.
7 - Les _____ de pétrole menacent l'océan et l'écosystème des rivages.
8 - Ensemble des êtres vivants et des éléments non vivants, aux nombreuses interactions, d'un milieu naturel.
9 - Poséidon avait pour attribut un _____ avec lequel il punissait ses ennemis.
10 - La _____ menace la beauté de nos paysages et les ressources de notre planète.
11 - Mollusques pourvus de coquille.
12 - Les déchets _____doivent être déposés dans des endroits reconnus par la loi.
13 - Végétaux aquatiques.

### VERTICALEMENT

A - Le _____ dérivant est constitué de mailles en nylon très solides. Il prend au piège poissons et mammifères marins sans faire de tri.
B - _____ bouteilles vides, canettes et journaux aide l'environnement.
C - Le _____ est également appelé «môle».
D - Le corail vit dans les mers _____ à faible profondeur.
E - Ile hypothétique de l'Atlantique jadis engloutie et qui a inspiré, depuis Platon, de nombreux récits légendaires.
F - Le _____ est un mammifère marin vivant près des côtes arctiques ou dans l'hémisphère austral. Il est massacré pour sa fourrure.
G - Les animaux marins prennent le plastique pour de la nourriture, l'avalent et s' _____ avec.
H - Dieu de la mer chez les Grecs. Nommé Neptune par les Romains.
I - Une _____ à base d'engrais a créé une bactérie «mangeuse de pétrole».
J - Mammifère marin herbivore, nageant près de la surface et de ce fait souvent blessé par les hélices de hors-bord.
K - Les braconniers utilisent le chlore pour _____ les poissons tropicaux et les vendre à des boutiques d'animaux. Le chlore tue le corail et les animaux.
L - Mammifère cétacé voisin du dauphin.

Adam, j'ai changé la combinaison - c'est 9731...

Review Jeux Manuel

® et/ouTM sont des marques déposées ou sont sous license de Sierra On-Line, Inc. Tous droits réservés

# Première visite du Laboratoire

**ATTENTION !!! Ce qui suit t'aidera pour la première partie de l'aventure. Si tu es un aventurier éprouvé ou si tu désires trouver par toi-même, arrête ta lecture ici.**

**TOP SECRET**

Adam,
Je dois vérifier si nous pouvons déjà parler de ceci en public
Papa,

**Viens visiter le laboratoire !** Si l'un d'entre vous vient à passer dans ce coin des Caraïbes, qu'il vienne donc visiter le laboratoire ! Ce n'est pas un laboratoire extraordinaire, mais il ne manque pas d'intérêt pour autant. Tu peux regarder pratiquement tout ce qui s'y trouve. Par exemple, tu peux avoir envie de regarder les livres qui se trouvent au-dessus de l'ordinateur afin de relever quelques titres d'ouvrages intéressants traitant de l'écologie. Le véritable rôle du laboratoire consiste à lutter contre la pollution de la région. Par exemple, regarde le tableau noir sur le mur du fond et tu y verras des références à des recherches strictement confidentielles que mon père est en train de mener au bénéfice du gouvernement. Il prend part à une expérience qui pourra accélérer les opérations de sauvetage dangereuses grâce à un sonar permettant de suivre les animaux à la trace.
A quoi ressemblent mes matinées ? Eh bien dans un premier temps, j'essaie de faire mes devoirs. Ensuite je fais des choses avec mon père, par exemple, ce matin, il a trouvé une mouette couverte de pétrole sur la plage. Il m'a appelé pour que je puisse aider cet oiseau tout frissonnant au fond de la boîte en carton dans laquelle il avait été mis. Je savais qu'il fallait agir rapidement, j'ai donc pris le chiffon et le détergent qui se trouvaient à côté de la boîte. Ensuite, j'ai mis le détergent sur le chiffon. Une fois le chiffon bien imprégné de cette solution douce, j'ai nettoyé très doucement l'oiseau. Il est difficile de savoir si la mouette va survivre, parfois, le simple fait de manipuler les animaux les déstabilise tellement qu'ils finissent par déprimer et se laisser mourir.



Le Vieux Manuel




Il est de toute façon impossible de la remettre en liberté pour le moment. Le détergent n'enlève pas seulement le pétrole, il ôte aussi le lubrifiant naturel qui permet aux mouettes de flotter.
Mon père s'est alors rappelé qu'il voulait me montrer les expériences qu'il effectue avec le pétrole. Il doit aider à nettoyer les dépôts résultant de divers accidents ou fuites de cargos. Il m'a demandé de regarder l'aquarium qui se trouve sur la table au fond de la pièce. L'eau est couverte d'une couche de pétrole qui descend doucement vers le fond. Autrefois, on déversait par avion des engrais sur les nappes de pétrole. Ces engrais ont pour effet de créer une bactérie qui absorbe le pétrole et transforme la nappe de pétrole en produits chimiques inoffensifs. Le succès de ce procédé dépend de la température de l'eau et des courants. Mon père travaille sur un nouveau procédé. Il m'a passé le flacon et m'a laissé verser la solution d'engrais sur le pétrole. Incroyable ! Le pétrole a tout simplement disparu là, sous mes yeux ! Mon père pense que cette solution pourrait s'avérer utile pour le récif corallien car, en coulant, le pétrole fait vraiment des dégâts sur son passage.
Maintenant que tu sais pourquoi nous sommes ici, nous allons te faire voir quelque chose de vraiment pas ordinaire ! Si tu regardes la porte qui se trouve au fond du laboratoire, tu y verras un digicode. C'est pour en interdire l'accès aux personnes non autorisées. Nous allons te permettre d'entrer juste pour aujourd'hui. Mets la main sur le digicode puis compose le numéro 9731. La porte s'ouvre et tu peux accéder à la salle de soins du laboratoire. C'est là que sont soignés les animaux marins qui sont blessés ou qui se sont échoués. Regarde le bassin, tu verras qu'il est constitué de deux parties reliées par une porte. Si tu regardes cette porte attentivement, tu remarqueras qu'elle peut être actionnée sous l'eau par l'animal lui-même. Une partie du bassin est à l'abri des humains, ainsi, lorsque l'animal veut se retrouver un peu seul, il peut le faire. Enfin, ce qu'il y a de plus intéressant ici, c'est le dauphin. Il n'est là que depuis quelques jours seulement. Mais n'essaye pas de le toucher (main sur le dauphin) car il n'est pas encore habitué à nous. Si tu veux aider à le guérir, commence par parler au dauphin afin d'attirer son attention. Prends ensuite le seau des poissons qui se trouve près de la porte. Il est plein de maquereaux morts, le mets favori du dauphin. Tu dois t'assurer que le dauphin est prêt avant d'essayer de lui donner les maquereaux. Si nous réussissons à lui faire reprendre goût à la vie et à gagner sa confiance, il pourra peut-être se rétablir !

Manuel Manuel